



日野学園だより

No. 201

品川区立 日野学園

校長 堀井 昭宏

令和6年4月30日

ホームページ URL <http://school.cts.ne.jp/hinogaku/index.html>

E-mail hinogakuen@city.shinagawa.tokyo.jp



家庭学習を充実させる

校長 堀井 昭宏

5月に入り新緑のまぶしい季節となりました。つじや藤の花も開花しています。右の写真は6年前に撮影した「藤」の花です。たくさんの花をつけている様子に感動したのを覚えています。5月1日は日野学園の開校記念日です。平成18年に公立学校では全国初の施設一体型の小中一貫校日野学園が開校しました。平成28年には新しい種類の学校として「義務教育学校」が法制化されました。平成27年に作成された「開校10周年記念誌」に目を通しますと、たくさんの地域の方や保護者の方の協力に対する感謝の気持ちがつづられているのが印象的でした。



4月12日に保護者会を行いました。多くの保護者の方々に来校していただきました。また、PTAの協力でオンデマンドでも配信できたことに感謝しております。この保護者会では「家庭を学びの場に ～自学自習の体得を目指して～」というタイトルのプリントを配付し担当者から説明をしました。子どもの学力を向上させるには、家庭でも様々な学びの視点が大切です。家庭学習を進める上でのポイントとなる発達段階に応じた「育ちや学びの特徴」や「学校での学習内容の特色」等が記載してあります。ここでは、その一部を紹介します。

- ・ 1, 2年生には、「基本的な学習習慣を身に付けさせる。」
- ・ 3, 4年生には、「自ら机に向かう姿勢を育てる。」
- ・ 5, 6年生では、「予定を立て、自力で学習を進めさせる。」
- ・ 7, 8年生では、「計画的、継続的な学びを進めさせる。」
- ・ 9年生では、「励まし、自分の目標を明確にもたせる。」

保護者・地域の皆様には参考にしていただき、学校以外の家庭や地域などにおける学びも充実させてほしいと考えています。

また、子どもたちの学力を向上させるために、より良い授業を作り出すのは教員の責務です。教員が研修を重ね、自己啓発していくことは大切なことであると捉えています。本校ではより良い授業を展開するために組織的に研修や研究を重ねています。今年度は、「全ての子どもが共に学べる指導の工夫 ～ユニバーサルデザインの授業づくりを通して～」をテーマに研究を進めてまいります。

日野学園は今年度で開校して19年目を迎えました。これまで児童生徒の学力向上のために様々な取組を行ってきました。開校10周年記念式典の時に1年生だった児童は今では高校生年齢に達しています。日野学園の児童生徒一人一人が義務教育段階で「丈夫な根を育て（基礎学力等を身に付け）」、将来たくさんの「素敵な花を咲かせ」、豊かな人生を歩んでほしいと考えています。来年度、日野学園は節目を迎えます。20周年を祝う式典を実施しようとして検討を始めています。今後とも日野学園の教育活動に対するご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

学年が目指す学力と生活力 ～学年主任より～

	学力の育成	生活力の育成
一年生	<p>【よく聞いて、やってみよう】 ○授業への取り組み方を知り、落ち着いて最後まで話をよく聞く力を育てます。 ○学習に向かう意欲を大切にしながら、課題に向き合い、「まずはやってみよう」とする力を育てます。</p>	<p>【なかよく、やってみよう】 ○友だちと仲良く楽しくかかわり、集団で活動することのよさを感じられるようにしていきます。 ○基本的な生活習慣を身に付け、友だちと思いや考えを伝え合いながら、協力しようとする態度を身に付けます。</p>
二年生	<p>【しっかりと話を聞き、考えを伝える】 ○聞く力は、すべての学習の土台です。相手をよく見て話を聞けるように指導します。自分の考えをもてるように時間を確保します。小グループでの交流からクラス全体へと広げ、多様な考えがあることに気付かせます。タブレットを活用して、学び合う場も増やします。</p>	<p>【みんなの時間を大切に・思いやりをもって】 ○集団生活では、一人一人が時間を守ることが大切なことだと気付かせます。 ○係活動などを通して、友達と一緒に関わるよさや楽しさを感じられるようになり、助け合ったり励まし合ったりする姿が見られます。互いに認め合えるように指導します。</p>
三年生	<p>【考えを広げ、考えを深める】 ○交流の場を多く設けて違う考えや感じ方に気付かせます。別の考え方を問いかけて思考の幅を広げます。 ○話をよく聞くことを促します。先生や友達の話をつきかきかけに考えることで、自分の考えを深め、自ら学ぶ心を伸ばします。</p>	<p>【前向きに笑顔で取り組む】 ○3年生は興味・関心が広がり、友達関係が広がる時期です。可能性の芽を摘まないように「上手だね」「すごいよ」と声を掛けて前向きに取り組む姿勢を育みます。 【あいさつを大切に】 ○あたたかい一言を添える会話を習慣付け、コミュニケーション力を高めます。</p>
四年生	<p>【しっかりと聞き、自ら学び表現する子】 ○話をよく聞き、助言に素直に耳を傾け、友達のよい考えや望ましい行動から学び、自分を高めていく一年にしていきます。 ○友達の意見や考えについて自分とはどこが違うのか、どう思うのか考えを深め、伝え合う力を高め、学び合いを深めます。</p>	<p>【仲間と共に喜び、努力し伸びようとする子】 ○学年目標は「喜怒哀楽」。ともに喜び努力を惜しまず愛のある楽しい学年にします。 ○ブロックリーダーとしての自覚をもち、切磋琢磨できるようにします。下級生をまとめるだけでなく、学習態度、休み時間の過ごし方、廊下の歩き方等、日常生活においても4年生の姿が手本となります。</p>
五年生	<p>【目標をもって主体的に取り組む】 ○教科担任や定期考査が始まり、学習環境や仕組みが大きく変わります。教員の連携を図って、子どもたちを支えます。 ○マンデーテストも活用し、学習内容の定着を図ります。スモールステップで達成感を得て、主体的に取り組む力を育みます。</p>	<p>【考えて行動し、仲間と共に成長する】 ○学年目標は「Positive (ポジティブ)」。素直な心で前向きに考え、困難にぶつかっても諦めずに乗り越えようとする力を育てます。 ○5-7ブロックに入り、先輩の姿を見て、時と場に応じた言葉遣いや態度を身に付けます。自分で考え判断しより良い行動ができる、自立への一歩を踏み出す力を育みます。</p>
六年生	<p>【自学自習の定着】 ○自律的な学習意欲の芽が育っていることから、普段の家庭学習にも自学自習の割合を増やします。学習理解が不十分と感じたところ、興味関心のあることや発展的内容の調べ学習等、取り組み方を自分で決めます。取組の例を共有するなど支援していきます。</p>	<p>【前期課程の集大成】 ○学年目標は「Do our best !」。心のハードルを上げて力を出し切ろうとする意識を高めます。行事に限らず、日々の学習の中でも、自分に問いかけ、自分の意思で高みを目指す姿勢をもてるようにします。前期課程修了の時に胸を張れるように、身に付いている力をさらに磨いていく一年にします。</p>

	学力の育成	生活力の育成
前期課程五組	<p>【個に応じた指導】</p> <p>○文字や計算等の生活に即した学習に重点を置き「できた」「わかった」「楽しい」という気持ちを大切に、主体的に学習しようとする気持ちを育てます。</p> <p>○話の内容を聞き取る力や、相手に伝わるように話すために必要なコミュニケーションスキルを高めます。</p>	<p>○「日常生活の指導」では一人一人の発達段階に応じて身近自立を確立します。</p> <p>○「生活単元学習」等で、児童の実生活に即した単元計画を立て、季節行事・公共施設の利用方法・栽培・収穫・調理・洗濯・手芸等の幅広い学習に取り組み、将来の自立生活に必要な知識と経験を豊かにします。</p>
七年生	<p>【日々の学習を大切に】</p> <p>○学校の基本は授業であることをしっかりと自覚して、その時間に理解するように努め、分からなかったところはそのままにせず、質問する習慣付けを図ります。</p> <p>○家庭学習ノートを毎日全員提出し、家庭学習を習慣付けます。チェックシートを活用し、学期・年度末に表彰を行う予定です。</p>	<p><学年目標4つの柱></p> <p>①あいさつができる学年(気持ちが良い環境) ②ルール・マナー・時間を守る学年(メリハリをつける) ③背景に気付く学年(たくさんの有難うに気付く) ④何事にも挑戦できる学年(挑戦できる温かい雰囲気)</p> <p>多くの支えてくれる存在に気付き、愛される温かい学年を作っていきます!</p>
八年生	<p>【日々の授業を大切に】</p> <p>○理解度を高めるために、プリント等の使い方、着目点を意識できるようにします。</p> <p>【自分に適した学習方法の模索】</p> <p>○自学ノートなどの具体例を示すことで取組や内容の工夫をできるようにします。その中で、今年度中に自分に適した学習方法を確立できるように支援していきます。</p>	<p>【気付き、行動できるように】</p> <p>○「One for all, all for one. ~応援される学年を目指して~」を学年目標に、自分も周りも大切に作る集団を目指します。</p> <p>○より一層周りに目を向けて様々なことに気付けるとともに、気付いたことを行動に移す強さをもてるように後押しをしていきます。</p>
九年生	<p>【‘一歩前へ’を続けられる人に】</p> <p>理想に向かって、一歩進む心を支えます。小さな一歩が大きな成果につながります。</p> <p>【授業を楽しみ身に付ける人へ】</p> <p>授業に集中し吸収し、成長していけるよう工夫をし、日々の授業を大切にします。見通しをもたせながら指導していきます。</p>	<p>【最高学年としての誇りと自覚を】</p> <p>成長した自分を実感し、後輩から信頼され憧れられる存在にしていきます。</p> <p>【全力で取り組む9年生に】</p> <p>頑張ることはかっこいい。全力で取り組むことを応援します。授業にも行事にも日々の当番活動にも、全てに心を込めて、取り組みます。</p>
後期課程五組	<p>【基礎基本の学力の定着と表現力の育成】</p> <p>○一人一人の実態を考慮します。漢字や計算などの生活に即した学習に重点を置き、自ら学習しようとする機会を増やします。</p> <p>○「聞く」「話す」「文字を書く」「文章を読む」活動を多く取り入れ、自分の気持ちを表現するための基礎を培います。</p>	<p>【将来の社会参加・自立に向けて】</p> <p>○社会の一員として生活するために必要な、あいさつや返事、整理整頓、報告や相談することといった力を養います。</p> <p>○作業学習(清掃作業・事務作業・製作活動)で、人間関係の育成や相互意識の向上を図り、達成感や、自他に感謝する気持ちを養います。</p>

セーフティ教室

1～4年生はまもるっち等を使った身の守り方について、5・6年生は SNS の使い方を確認してトラブルを起こさない・巻き込まれないための方法について、7～9年生は薬物の危険性について学びました。学んだことを実生活に生かして、安全な生活を送ってほしいです。まもるっちや防犯ブザーは、登校時だけでなく外出の際も持っているとう安心です。誤った使い方をする事のないように、ご家庭でも繰り返し確認をお願いいたします。



* 夜間等電話対応委託：5月2日（木）17時から5月7日（火）8時まで休止となります。
上記以外の夜間等（夜18:30-朝8:00）においては、委託先 Tel 03-4330-9385（18:30-8:00、
水曜日 17:30-8:00）へお願いいたします。教職員の業務負担軽減の取組にご協力ください。

《 5月の主な行事予定 》

- 1日（水）開校記念日（休業日）
- 2日（木）安全指導日 内科7 部活動保護者会
- 7日（火）常任委員会5-9 委員会活動4
- 8日（水）朝礼 耳鼻科1-3 いちよん活動
- 9日（木）中央委員 内科3 腎臓検診
中間考査(5-9給食なし)
- 10日（金）中間考査(5-9給食なし) 腎臓検診予備日
- 13日（月）聴力1-3, 5
- 14日（火）修学旅行9 4 5 6 活動
- 15日（水）修学旅行9 ブロック集会 耳鼻科7, 8
- 16日（木）修学旅行9 内科6
- 18日（土）土曜授業日 学校公開 水道キャラバン4 租税教室6
引き取り訓練・地域班下校訓練
- 20日（月）日光移動教室6 眼科7
- 21日（火）日光移動教室6 眼科8
- 22日（水）日光移動教室6 内科8 品川教育の日(午前授業)
- 23日（木）校外学習2 音楽鑑賞教室8 自転車教室3 内科5
- 24日（金）内科9
- 28日（火）校外学習4
- 29日（水）児童生徒会朝礼
- 30日（木）校外学習3

