



日野学園だより

No. 213

品川区立日野学園

令和7年5月30日

校長 守屋 直孝

ホームページ URL <https://hinogaku.shinagawa.andteacher.jp/>

E-mail hinogakuen@city.shinagawa.tokyo.jp



共に学び、共に育つ日野学園

統括副校長 倉次 里絵

先日の学校公開には、平日にもかかわらず多くの保護者の皆様にご来校いただき、誠にありがとうございました。おかげ様で、子どもたちの日々の学校生活をご覧いただくことができました。また、「学校行事ヘルパー」の皆様のご協力により、安全安心に行えましたこと、心より感謝申し上げます。

新しい学年、学級のスタートから2か月が過ぎ、子どもたちはそれぞれの目標に向かって、仲間と力を合わせながら学び、行事に向け励んでいます。その姿から、「ウェルビーイング スクール 日野学園(ひのがく)」がまさに歩みだしていることを実感しています。

ウェルビーイングにつながる能力として、近年「非認知能力」が注目されています。非認知能力は、①目標の達成、②他者との協働、③感情のコントロールという三つに大別されます。こうした力は、教育や日々の体験を通して育まれるものであり、本校でも大切にしている視点の一つです。

今回は、その中でも「協働性」について考えてみたいと思います。協働性とは、異なる立場や考えをもつ人とも協力しながら課題に取り組む力です。学校ではグループ学習や部活動や行事、地域交流の場面等で、多くの子どもたちがこの力を発揮しています。大人にとっても、職場や家庭等、様々な場面で求められる力です。私たち大人が日常生活で協働する姿を示すことが、子どもたちにとっての良いモデルとなります。

協働性を発揮する上では、リーダーシップだけでなく、フォロワーシップ(支える力)も重要です。誰かの思いや行動に気付き、支え、力を合わせる中でこそ、真の協働が生まれます。本校では、日々の学習や行事、地域の方とのふれあいの中で、こうした力が育まれています。

一人では難しいことも、仲間や周囲の支えによって前に進むことができる——。子どもたちは、日々の経験を通してそのことを学んでいます。そして、自らもまた、誰かにとって「大切な存在」になっていく力を身に付けています。

雨模様が続く6月。子どもたちの協働する姿が、学級で、学年で、学校全体を明るくしてくれることでしょう。

「学んでよかった」、「通わせてよかった」、「関わってよかった」と思っていただけ、心のふるさと日野学園であり続けられよう、今後も学校・家庭・地域が一つになって子どもたちの成長を支えてまいります。引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

学年行事より

1年 歩行者訓練 5/15

東京都生活文化スポーツ局による歩行者訓練シミュレータを行いました。信号の有無に限らず正しい横断歩道の歩き方や、車両の運転手とアイコンタクトをとる等、大型の液晶画面で実際の風景を体験しながら学習しました。

体験を終えると、子ども達から自動車以外にも自転車が隙間から走ってくることや見通しの悪い角から車両が来ないか等、今まで気にすることが少なかったということが挙げられました。交通事故防止になる良い機会となりました。



3年 自転車教室 5/9

大崎警察署や自転車協会の方々にご来校いただきました。自転車に乗るときに注意することや交通ルールを教えていただいた後、保護者の方々の協力のもと安全に乗るための練習をしました。

3年生になると、自転車で出かける機会も増えてくることと思います。楽しく乗るためには、安全が第一です。自転車に乗る時にはヘルメットを必ず着用するように指導しています。交通ルールを守り、周囲の状況を確認しながら、自分はもちろん、歩行者の安全も考えて上手に乗れるようになってほしいと思います。



4年 水道キャラバン 5/22

東京都水道局による出前授業「水道キャラバン」を行いました。「1日に水をどれだけ使っているの。」という疑問から、水がどこからやってきて、どのようにきれいにして私たちのもとに届いているのかを学びました。汚れた水に薬品を入れ、ごみを固めて沈殿させる実験や、土や砂の層で水をろ過する実験を行い、多くの驚きの声が聞かれました。世界でも水道水を直接飲める国は少なく、地球にある水のわずか0.01%しか使えないことを知り、「これからも水を大切にしたい」と子どもたちは感想を発表しました。



7年 磐梯移動教室 5/14-16

初日の五色沼ハイキングでは、雄大な自然を感じながら1時間20分ほどの道のりを歩きました。歩き始めはテンションが低い生徒もいましたが、綺麗な沼と景色に引き込まれ、元気にゴールを迎えられました。その後に乗ったモーターボート体験はとても楽しく、生徒の疲れを癒してくれました。2日目の農業体験では、班ごとに様々な体験をさせていただきました。鍬で畑を耕した生徒もいれば、トラクターを運転して稲を植えた生徒もいました。そのどれもが貴重な体験で、多くの生徒にとって一番の思い出となりました。3日目の日新館と鶴ヶ城の見学は、移動教室の結びに相応しい学習になりました。時間に限りがある中でしたが、班ごとに行動して学びを深めました。全体を通して生徒たちがとても頑張った3日間でした。磐梯での学びを、これからの学校生活へ生かしていきます。



引渡し訓練・集団下校訓練 5/22

台風接近を想定した引渡しおよび集団下校訓練を実施しました。当日は、7-9年生は地域班の班長を先頭に校庭に整列し、名簿を確認し、生活指導担当教員の講話の後速やかに下校しました。

1-6年生保護者の皆様には、引き取りにご協力いただきありがとうございました。ご協力いただけたおかげで、大変スムーズに訓練を終えることができました。

今回のような下校方法は、自然災害だけでなく、重大事件発生などの際にも運用されることが考えられます。災害は無いに越したことはありませんが、万が一に備えて学校は体制を整えていますので、今後ご協力をお願いいたします。



品川教育の日 5/21

去る5月21日、第7学年生徒の出身小学校、日野学園前期課程を含む全14校の先生方が来校し、授業参観および情報交換を行う品川教育の日が行われました。懐かしい先生方と久しぶりに顔を合わせ嬉しそうに笑う姿が見られたとともに、後期課程の生徒として一回り大きく成長した姿も見せることができました。授業参観後の分科会では、現在の学校生活の様子や、各学校の様々な取り組みについて情報交換を行いました。前期・後期課程の教員双方にとって大変有意義な機会となった今回の教育の日。そこで得たものを生徒に還元していきたいと思っております。



5月21日(水)・22日(木)の午前中、学校公開を行いました。たくさんの保護者の方にご参観いただき、児童・生徒の様子をご覧いただきました。子どもたちも、いつもと少し違う雰囲気、緊張しながら学習に取り組んでいたように感じます。次回は、2学期9月に公開を予定しています。土曜日の公開もあります。たくさんの保護者の方々のご参観お待ちしております。



My Study (校内別室指導)・ほっとルームの実施

「誰一人取り残されない学びの保障」を目指し、今年度も校内別室指導支援員を配置し、運営が始まっています。名称も校内別室指導から My Study へと変更しました。ほっとルームにおいても同様に運営が始まっており、支援員が配置されている曜日については、配信メールでお知らせした通りになります。児童・生徒の社会的自立を目指し、子どもたちの居場所づくりとなると共に個々に見合った学びの保障と支援を行っていきます。



《 6月の主な行事予定 》

1	日		16	月	聴力 1235 前 5
2	月		17	火	
3	火	常任委員会 5-9 委員会活動 4	18	水	期末考査 5-9 給食なし 5-9 いちよん活動 特支連合移動教室後 5① ブロック集会 1-4
4	水	安全指導 朝礼 運動会予行 5-9 耳鼻科 123 前 5 午前授業	19	木	期末考査 6-9 給食なし 5-9 特支連合移動教室後 5②
5	木	中央委員会	20	金	期末考査 7-9 給食なし 5-9 こころの劇場 6 特支連合移動教室後 5③
6	金		21	土	
7	土	5-9 運動会 ※1-4 休業日	22	日	
8	日	5-9 運動会予備日	23	月	午前授業 1-6
9	月	運動会代休 5-9 ※1-4 授業日	24	火	4 5 6 活動 租税教室 6
10	火	避難訓練 4 5 6 活動 眼科 56 前 5	25	水	ブロック集会 5-7, 8, 9
11	水	朝礼 耳鼻科 79 特支連合移動教室前 5①	26	木	歯科 1-6
12	木	内科 6 特支連合移動教室前 5②	27	金	社会科見学 4
13	金	進路説明会 眼科 7 特支連合移動教室前 5③	28	土	
14	土		29	日	
15	日		30	月	

※予定は変更になることがあります。